

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 4 класса на 2017 – 2018 учебный год составлена на основе стандартного общего образования умственно отсталых обучающихся, соответствует Базисному плану общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа по предмету «ОБЖ» обеспечивает обучение детей младшего школьного возраста правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит :

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Главными **задачами** обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Данный учебный предмет помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде, способствует развитию умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни.

В ходе реализации содержания программы дети должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья : уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

К концу 4 класса обучающиеся должны

**знать :**

- правила перехода дороги
- правила движения на велосипедах
- правила безопасного поведения при следовании общественным транспортом, обязанности пассажира
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе на воде; способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства
- меры пожарной безопасности
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни»; факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья ( курение, алкоголь ).

**уметь :**

- правильно переходить дорогу, перекресток
- предотвратить пожар
- вызывать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, при укусах насекомых, собак, кошек, змей.

## Содержание тем курса

№ п/п	Перечень разделов программы	Кол.часов	Содержание темы	Требования к знаниям и умениям
1	<u>Основы здорового образа жизни.</u>	10	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	<p><u>Знать</u> : понятие здоровья; факторы, влияющие на него ; основы здорового образа жизни и безопасность человека; здоровое питание; инфекционные болезни и пути передачи; как влияет курение и алкоголь на состояние здоровья.</p> <p><u>Уметь</u> : оказывать помощь при отравлениях; проводить профилактику инфекционных заболеваний и вредных привычек.</p>
2	<u>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</u>	11	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь.	<p><u>Знать</u> :основные виды травм и как уберечься от травм; как и когда вызывать «скорую помощь»; первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в глаз, при укусах насекомых, собак, кошек, змей.</p> <p><u>Уметь</u> : оказать первую помощь при травме глаз; при укусах животных; при ожогах; вызывать «скорую помощь».</p>
3	<u>Основные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.</u>	13	Безопасное поведение в быту. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Безопасное поведение на воде.	<p><u>Знать</u> : опасные ситуации в быту; правила поведения на улице, дорогах и в городском транспорте; правила безопасности на воде.</p> <p><u>Уметь</u> : правильно переходить дорогу; помочь тонущему человеку.</p>

## Тематическое планирование уроков

(34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол.часов	Цель урока
1		Как уберечься то травм.	1	Сформировать представление о травмах, познакомить с оказанием первой медицинской помощи, упражнять в наложении повязки.
2		Первая помощь при травме глаз.	1	Познакомить с травмами глаз, с оказанием помощи при попадании инородного тела в глаз.
3		Первая помощь при ожогах.	1	Сформировать понятие об ожогах, познакомить с оказанием помощи при ожогах.
4		Мы и транспорт. Виды транспорта.	1	Формировать у детей представление о безопасном поведении на улицах и дорогах, дать понятие о видах транспорта.
5		Автомобиль – наш друг и помощник.	1	Познакомить с краткой историей автомобиля, рассказать для чего нужен автомобиль.
6		Дорожная азбука.	1	Формировать представления детей о безопасном переходе улиц и дорог, познакомить с правилами перехода улиц и дорог.
7		Как правильно переходить дорогу. Экскурсия.	1	Закрепить изученные правила о переходе улиц и дорог на практике.
8		Пользование общественным транспортом.	1	Формировать представления детей о разнообразии видов общественного транспорта, о правилах пользования общественным транспортом, как нужно обходить транспорт.
9		Если ты стал водителем.	1	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах, познакомить с правилами и местом пользования велосипедами, со снаряжением велосипеда.

10		Дорожные знаки, которые надо знать велосипедисту.	1	Закрепить изученные правила езды на велосипеде, познакомить с дорожными знаками для велосипедистов.
11		Безопасность на реке.	1	Познакомить с правилами безопасного поведения на реке в осенний период.
12		Осторожно электричество.	1	Формировать понятие об электричестве, познакомить с правилами пользования электрическими приборами, чем опасны оголенные провода.
13		Огонь – друг или враг человека.	1	Узнать, чем опасен огонь и как возникает пожар, воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость.
14		Правила поведения на пожаре. Как предотвратить пожар.	1	Познакомить с правилами поведения на пожаре, упражнять в вызове пожарной службы; формировать представления о предотвращении пожара, со средствами пожаротушения.
15		Безопасность на елке.	1	Формировать представления о безопасном поведении во время новогодних праздников, на елке.
16		Чем и как можно отравиться.	1	Формировать понятие здоровья и факторы, влияющие на него; дать понятие об отравлении и чем можно отравиться.
17		Как избежать отравления. Первая помощь при отравлении.	1	Познакомить с профилактикой переедания, пищевых отравлений, с оказанием помощи при отравлении.
18		Что влияет на здоровье. Вред курения, алкоголя.	1	Продолжить работу над правилами сохранения и укрепления здоровья, дать представление о вредных привычках.
19		Как быть здоровым. Утренняя гимнастика.	1	Работать над правилами сохранения и укрепления здоровья, дать представление о значении утренней гимнастики, упражнять в выполнении гимнастики.
20		Как быть здоровым. Кто и что	1	Работать над правилами со-

		помогает справиться с болезнью.		хранения и укрепления здоровья, познакомить с правилами закаливания организма.
21		Как быть здоровым. Правила личной гигиены.	1	Работать над правилами сохранения и укрепления здоровья, познакомить с правилами личной гигиены и для чего нужна личная гигиена.
22		Как справиться с инфекцией.	1	Дать представление об инфекционных заболеваниях, о путях передачи и профилактике инфекционных заболеваний.
23		Рацион питания человека.	1	Познакомить детей с необходимыми организму питательными веществами, с правилами правильного питания, развивать умение устанавливать взаимосвязь продуктов питания и пищеварительной системы.
24		Режим питания.	1	Дать представление о режиме питания, о значении и влиянии соблюдения режима на здоровье.
25		Сон и наше настроение.	1	Работать над правилами сохранения и укрепления здоровья, рассказать, как сон влияет на здоровье и настроение человека.
26		Мы и животные.	1	Познакомить с животными, окружающие нас, как вести себя с ними.
27		Правила «вежливости» с кошками и собаками.	1	Познакомить с правилами поведения при встрече с собаками, с оказанием помощи при укусах собак, кошек.
28		Когда кусают насекомые.	1	Формировать понятие «жалящие насекомые», познакомить с оказанием помощи при укусах насекомых.
29		Уступи змее дорогу.	1	Познакомить с разнообразием змей, чем опасны змеи, с правилами поведения со змеей, оказанием помощи при укусе.
30		Безопасность на воде.	1	Познакомить с основными правилами поведения на воде, при купании, отдыхе у

				воды.
31		Что надо делать, если видишь тонущего человека.	1	Закрепить правила поведения на воде, познакомить со способами и средствами спасения утопающих.
32		<u>Повторение.</u> Как уберечься от травм в школе. Предупреждение бытового травматизма.	1	Обобщить и систематизировать знания детей о травмах, о профилактике травматизма.
33		Правила поведения на улице и в городском транспорте.	1	Обобщить и систематизировать знания о правилах поведения на улице и в городском транспорте, правильном переходе улиц и дорог.
34		Правила безопасности летом на воде, в жаркий день, в лесу.	1	Обобщить и систематизировать знания о правилах поведения на воде, способах спасения утопающих, в лесу, в жаркий день.